

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**  
**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Satuan Pendidikan : SMA / MA  
Kelas/Semester : X/1

Nama Guru :  
NIKY :  
Sekolah :

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : X / 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Mendengarkan</b> 1 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari	1.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui	<i>Responding to initial greetings</i> - <i>very well, thank you and how are you.</i> - <i>I'm good/okay/alright</i> - <i>Very well. Thank you</i> - <i>Oh, pretty good</i> - <i>Not to bad, thanks</i> - <i>Fine, thanks.</i> - <i>Excellent</i>  <i>Closing/ leave taking</i> - <i>goodbye</i> - <i>bye bye, bye now, see you, take care</i> - <i>see you later..fine</i> - <i>see you ...soon</i> - <i>see you tonight..all right</i> - <i>good night</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan percakapan interpersonal/transaksional melalui tape secara klasikal</li> <li>Mendiskusikan berbagai tindak tutur lain yang dapat digunakan dalam percakapan yang didengar secara berpasangan.</li> <li>Mendiskusikan respon yang diberikan terhadap tindak tutur yang didengar secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespon dengan benar terhadap tindak tutur: berkenalan, bertemu dan berpisah.</li> </ul>	Quiz  Ulangan  Tertulis Tugas	(14 x 45)  1 x 45'  2 x 45'  3 x 45'	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ajakan/tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji								
	1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengungkapkan perasaan bahagia,	<p>Expresing happiness : formal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oh, I'm so happy.</li> <li>▪ I can't say how pleased I am.</li> <li>▪ I had a splendid time there.</li> <li>▪ What a marvelous place I,ve ever seen.</li> <li>▪ It's an interesting experience.</li> <li>▪ It's an outstanding adventure.</li> <li>▪ It' a sensational trip.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan percakapan interpersonal / transaksional melalui tape secara individu.</li> <li>• Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dalam percakapan yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan respon yang diberikan terhadap tindak tutur yang didengar</li> </ul>	Merespon berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal/transaksional: dalam berbagai acara secara senang dan bahagia.	<p>Quiz</p> <p>Ulangan</p> <p>tertulis</p> <p>Tugas</p>	<p>1 x 45</p> <p>2 x 45</p> <p>2 x 45</p>	<p>Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p> <p>Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi instruksi								
<b>Mendengarkan</b> 2 Memahami makna teks fungsional pendek dan teks monolog sederhana berbentuk <i>recount</i> , <i>narrative</i> dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	2.1 Merespon makna secara akurat, lancar dan berterima dalam teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari	<b>Making, accepting and declining an invitation;</b>  The tone of an invitation is always positive, in anticipation of a pleasurable occasion. Picture your guests smiling when they read your letter of invitation. Clever phrasing, poetry or a themed approach may be appropriate for an informal occasion, but you should express the details clearly. For further tips visit to invite someone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi beberapa pengumuman lisan di tempat umum secara berkelompok.</li> <li>• Mendengarkan pengumuman melalui tape secara klasikal.</li> <li>• Mendiskusikan isi dan bentuk bahasa yang digunakan secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjawab pertanyaan teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.</li> <li>• Melakukan teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.</li> <li>• Mempresentasikan teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.</li> </ul>	Tugas Quiz Ulangan tertulis	1 x 45 1 x 45 2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	2.2 Merespon makna dalam teks monolog sederhana	Teks monolog berbentuk procedure, contohnya:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan cerita/petunjuk melakukan sesuatu untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merespon teks monolog sederhana berbentuk</li> </ul>	Quiz Ulangan tertulis	3 x 45 3 x 45 2 x 45	Developing English Competencies

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks: <i>recount</i> , <i>narrative</i> , dan <i>procedure</i>	<p>How to Make Gudeg Jogja (Green Jack Fruit Sweet Stew)</p> <p>Ingredients:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 onions</li> <li>- 10 candlenuts</li> <li>- 10 garlic cloves</li> <li>- 4 bay Leaves</li> <li>- 1/2 lb. (250g) green jack fruit</li> <li>- 2-1/2 tsp. (12g) coriander seeds</li> <li>- 1-1/4 tsp. (6g) cumin</li> <li>- 1/4 cup (62ml) coconut sugar</li> <li>- 2 cups (500ml) coconut milk</li> <li>- 2 tsp. (30g) tamarind</li> <li>- 2 lb. (1kg) chicken (cut into small pieces with bone)</li> <li>- 5 cups (1.25l) water</li> <li>- 2 inches bruised galangal</li> </ul> <p>Instructions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- First, cut green jack fruit 1 inch thick. Wash and boil until tender.</li> <li>- Next, ground onions, candle nuts, sauté paste, bay</li> </ul>	keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<p>menemukan berbagai informasi secara individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan perbedaan penggunaan bahasa secara lisan dan tertulis secara berkelompok.</li> <li>• Berdiskusi secara berkelompok untuk membuat sebuah cerita dan bercerita secara sambung menyambung.</li> </ul>	<p>recount.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teks monolog sederhana berbentuk recount</li> <li>• Menjawab pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure</li> <li>• Melakukan teks monolog lisan berbentuk procedure.</li> <li>• Mempresentasikan teks monolog lisan berbentuk procedure</li> </ul>	Tugas		<p>for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca- paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>leaves, and galangal until fragrant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Add the chicken pieces, stir fry until chicken changes colour.</li> <li>- Then, pour 4 cups of water and coconut sugar, bring to a boil.</li> <li>- Add the green jack fruit and simmer until the chicken and vegetables are tender.</li> <li>- Finally, add coconut milk 5 minutes before it's done, bring back to a boil. Serve hot with ice.</li> <li>- This dish is sweet and usually served with shrimp cracker</li> </ul> <p>1. Procedure text can be explained as bellow:  Social function : to describe how something is accomplished through a sequence of actions or steps.  Generic structure:  - Goal.  - Materials (not required for all</p>							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		procedural texts) - Steps (a series of steps oriented to achieving the goal)							
<b>Berbicara</b> 3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari.	3.1 Mengungkap-kan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosiali-sasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/ berpisah, menyetujui ajakan/ tawaran/	<i>Responding to initial greetings</i> - <i>very well, thank you and how are you.</i> - <i>I'm good/okay/alright</i> - <i>Very well. Thank you</i> - <i>Oh, pretty good</i> - <i>Not to bad, thanks</i> - <i>Fine, thanks.</i> - <i>Excellent</i>  <i>Closing/ leave taking</i> - <i>goodbye</i> - <i>bye bye, bye now, see you, take care</i> - <i>see you later..fine</i> - <i>see you ...soon</i> - <i>see you tonight..all right.</i> - <i>good night</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran secara berpasangan</li> <li>Melakukan tourist hunting dan merekam percakapan-nya*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal / transaksional: berkenalan, bertemu dan berpisah.</li> </ul>	Performans	4 x 45' 2 x 45'	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	undangan, menerima janji, dan membatalkan janji								
	3.2 Mengungkap-kan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi	<p>Expressing happiness : formal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oh, I'm so happy.</li> <li>▪ I can't say how pleased I am.</li> <li>▪ I had a splendid time there.</li> <li>▪ What a marvelous place I,ve ever seen.</li> <li>▪ It's an interesting experience.</li> <li>▪ It's an outstanding adventure.</li> <li>▪ It' a sensational trip.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan menggunakan tindak tutur dan responnya.</li> <li>• Bermain peran secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal/ transaksional: dalam berbagai acara secara senang dan bahagia.</li> </ul>	Tugas Performans	3 x 45 4 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	instruksi								
<b>Berbicara</b> 4 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>recount</i> , <i>narrative</i> dan <i>procedure</i> sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari	4.1 Mengungkap-kan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya pengumuman , iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari	<b>Making, accepting and declining an invitation;</b>  The tone of an invitation is always positive, in anticipation of a pleasurable occasion. Picture your guests smiling when they read your letter of invitation. Clever phrasing, poetry or a themed approach may be appropriate for an informal occasion, but you should express the details clearly. For further tips visit to invite someone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pengumuman lisan secara berpasangan dan menyampaikannya di depan kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjawab pertanyaan teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.</li> <li>▪ Melakukan teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.</li> <li>• Mempresentasikan teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.</li> <li>• Melakukan teks lisan fungsional pendek berupa Pengumuman Kematian dengan tindak tutur:mengingat kejadian tertentu</li> <li>• Melakukan teks monolog</li> </ul>	Performans	2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA)  Tape  Kamus  Kaset/CD  Tape/CD Player  OHP/LCD  Foto/ Poster  Gambar  Koran berbahasa Inggris  Majalah  Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						berbentuk recount			
	4.2 Mengungkap- kan makna dalam teks monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>recount, narrative, dan procedure</i>	Teks monolog berbentuk procedure, contohnya:  How to Make Gudeg Jogja (Green Jack Fruit Sweet Stew)  Ingredients: - 5 onions - 10 candlenuts - 10 garlic cloves - 4 bay Leaves - 1/2 lb. (250g) green jack fruit - 2-1/2 tsp. (12g) coriander seeds - 1-1/4 tsp. (6g) cumin - 1/4 cup (62ml) coconut sugar - 2 cups (500ml) coconut milk - 2 tsp. (30g) tamarind - 2 lb. (1kg) chicken (cut into small pieces with bone) - 5 cups (1.25l) water - 2 inches bruised galangal  Instructions: - First, cut green jack fruit 1 inch thick.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan cerita/petunjuk melakukan sesuatu untuk menemukan berbagai informasi secara individu</li> <li>Mendiskusikan perbedaan penggunaan bahasa secara lisan dan tertulis secara berkelompok.</li> <li>Berdiskusi secara berkelompok untuk membuat sebuah cerita dan bercerita secara sambung menyambung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespon teks monolog sederhana berbentuk recount.</li> <li>Melakukan teks monolog sederhana berbentuk recount</li> <li>Menjawab pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure</li> <li>Melakukan teks monolog lisan berbentuk procedure.</li> <li>Mempresentasikan teks monolog lisan berbentuk procedure</li> </ul>	Quiz Ulangan tertulis Tugas	3 x 45 3 x 45 2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Wash and boil until tender.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Next, ground onions, candle nuts, sauté paste, bay leaves, and galangal until fragrant.</li> <li>- Add the chicken pieces, stir fry until chicken changes colour.</li> <li>- Then, pour 4 cups of water and coconut sugar, bring to a boil.</li> <li>- Add the green jack fruit and simmer until the chicken and vegetables are tender.</li> <li>- Finally, add coconut milk 5 minutes before it's done, bring back to a boil. Serve hot with ice.</li> <li>- This dish is sweet and usually served with shrimp cracker</li> </ul> <p>2. Procedure text can be explained as bellow:  Social function : to describe how something is accomplished through a sequence of actions</p>							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>or steps. Generic structure: - Goal. - Materials (not required for all procedural texts) - Steps (a series of steps oriented to achieving the goal)</p>							
<p><b>Membaca</b> 5 Memahami makna teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk <i>recount</i>, <i>narrative</i> dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p>	<p>5.1 Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p>	<p><i>identify the structure of recount texts;</i> <b>Meeting a Star</b>  On Saturday morning at 9:30, I was walking down Sunda Street, looking for a record store. A man stopped me and asked me the way to the Hyatt Hotel. I wasn't sure exactly where it was, but I walked with him to the end of Sunda Street. He was very friendly, and his face looked so familiar. Then I remembered where the Hyatt was and told him how to get there. He thanked me and tried to give me something.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi beberapa pengumuman tertulis di tempat umum secara berkelompok.</li> <li>Mendiskusikan isi dan bentuk bahasa yang digunakan secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca nyaring bermakna wacana ragam tulis yang dibahas dengan ucapan dan intonasi yang benar</li> <li>Mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca</li> </ul>	<p>Quiz Ulangan tertulis</p>	<p>2 x 45 2 x 45</p>	<p>Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca- paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>I thought it was money. I said 'no' at first, but he really wanted me to have it, so I took it.</p> <p>I found the record store and listened to a few records. D' Masive had a new record that was number two in the top twenty. I decided to buy it. I looked in my bag for my wallet and found a piece of paper the man gave me. It was a photo. I was so surprised! He was a singer in D' Masive!</p> <p>Answer these following questions based on the text in</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where was the writer?</li> <li>2. What was he doing?</li> <li>3. What did the man ask the writer?</li> <li>4. How was the man's character?</li> <li>5. Did the writer help the man?</li> </ol>							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		6. What did the writer decide to buy? 7. What did he find in his wallet? Explain. 8. How was he when he knew who the man was?							
	5.2 Merespon makna dan langkah retorika teks tulis esei secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>recount</i> , <i>narrative</i> , dan <i>procedure</i>	Teks tulis monolog/esei sederhana berbentuk <i>procedure</i> , contohnya ;  <b>THE HOLE GAME</b> Materials needed:  Two players, one marble per person, a hole in ground, a line (distance) to start from.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca nyaring bermakna teks <i>narrative</i> secara individu</li> <li>Mendiskusikan berbagai aspek dari teks seperti isi dan struktur teks, secara berkelompok.</li> <li>Berlatih menggunakan kalimat <i>past tense</i> untuk menyatakan peristiwa dan kalimat <i>imperative</i> untuk menyatakan petunjuk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi makna dalam teks procedure</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dalam teks procedure</li> <li>Membaca nyaring teks procedure</li> <li>Menulis teks berbentuk procedure.</li> </ul>	Quiz Ulangan tertulis Tugas	2 x 45 2 x 45 2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Menulis</b>	6.1 Mengungkap-	<i>Arrange recount texts;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan</li> </ul>	Performans	2 x 45	Developing

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6 Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk <i>recount</i> , <i>narrative</i> , dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	kan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<i>Answer the following questions.</i>  1. Do you have a diary? 2. What do people usually write in it? 3. What sort of advantages can people get from writing it? 4. Have you ever written your past experience in a diary? 5. If yes, what was it about?	jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	(keteguhan hati, optimis).  • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).  • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)  • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	pengumuman tertulis secara berpasangan dan mempublikasikannya di kelas /sekolah	tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, dan tata tulis dengan akurat  • Menulis gagasan utama  • Mengelaborasi gagasan utama  • Membuat draft, merevisi, menyunting  • Menghasilkan teks fungsional pendek	ns	2 x 45 2 x 45	English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	6.2 Mengungkapkan makna dan langkah-langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam	Teks tulis monolog/esei sederhana berbentuk <i>procedure</i> , contohnya ;  <b>THE HOLE GAME</b> Materials needed:	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air,	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).  • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).  • Pengambil resiko (suka tantangan,	• Membuat <i>draft</i> teks <i>narrative</i> , <i>recount</i> atau <i>procedure</i> dengan melakukan <i>chain writing</i> .  • Melakukan koreksi teman sejawat untuk menyempurnakan <i>draft</i> .	• Mengidentifikasi makna dalam teks <i>procedure</i>  • Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dalam teks <i>procedure</i>  • Membaca nyaring teks <i>procedure</i>  • Menulis teks berbentuk	Tugas Performans	2 x 45 2 x 45 2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>recount</i> , <i>narrative</i> , dan <i>procedure</i>	Two players, one marble per person, a hole in ground, a line (distance) to start from.	menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	• Menyempurnakan <i>draft</i> berdasarkan koreksi teman.	procedure.			Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet



**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**  
**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Satuan Pendidikan : SMA / MA  
Kelas/Semester : X/2

Nama Guru :  
NIKY :  
Sekolah :

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : X / 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Mendengarkan</b> 7 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari	7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berterima kasih, memuji, dan mengucapkan selamat	<b><i>respond to expression of happiness;</i></b> 1. What do you think of the situations? Are there good news or bad news? 2. What do you feel when you hear a good news? 3. What do you feel when you hear a bad news? 4. How do you respond to someone telling you a good and a bad news? 5. What will you do or say to show your happiness? 6. What will you do or	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan percakapan interpersonal/transaksional melalui film secara individu.</li> <li>Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dalam percakapan yang didengar secara berpasangan.</li> <li>Mendiskusikan respon yang diberikan terhadap tindak tutur yang didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kata yang didengar</li> <li>Mengidentifikasi makna kata</li> <li>Mengidentifikasi hubungan antar pembicara</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur berterima kasih</li> <li>Merespon tindak tutur berterima kasih</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur memuji</li> <li>Merespon tindak tutur memuji</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur mengucapkan selamat</li> <li>Merespon tindak tutur mengucapkan selamat</li> </ul>	Quiz  Ulangan tertulis  Tugas	2 x 45  2 x 45  2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		say to show your sympathy? 7. Will you be surprised especially when hearing the bad news?				<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Mengidentifikasi konteks situasi</li> </ul>			
	7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan rasa terkejut, menyatakan	<p><b>respond to expressions of sympathy and showing affection;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Congratulations. You get Rp 10.000 credit bonus.</li> <li>You are excellent and brilliant. You got a great mark for the final test.</li> <li>Well done. You get a free ticket for this holiday.</li> <li>I've lost my wallet somewhere. It's got Rp. 100,000,-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan percakapan interpersonal/ transaksional melalui tape secara klasikal</li> <li>Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dan responnya dalam percakapan yang didengar secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan rasa terkejut</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan rasa terkejut</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan rasa tak percaya</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan rasa tak percaya.</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyetujui undangan, tawaran, ajakan.</li> <li>Merespon tindak tutur menyetujui undangan, tawaran, ajakan.</li> </ul>	<p>Quiz</p> <p>Ulangan tertulis</p> <p>Tugas</p>	<p>2 x 45</p> <p>4 x 45</p> <p>6 x 45</p>	<p>Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p> <p>Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan	<p>on it.</p> <p>5. Did you hear that Mr. Rendy got a serious cancer disease?</p> <p>6. I heard that Budi was in jail. He was arrested for traffic violence.</p> <p>7. Rendi was knocked down by a car. He was in hospital for five weeks.</p> <p>8. Yesterday, on the TV news, I saw a bad thunder storm in California. Many people died and got serious injured.</p>							
8 Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> ,	8.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek	<p><b>respond to narrative texts.</b></p> <p><b>Listen to the tape and complete the</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi beberapa iklan lisan di tempat umum secara berkelompok.</li> <li>Mendengarkan iklan melalui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi topik sebuah pengumuman lisan</li> <li>Mengidentifikasi informasi tertentu dari undangan</li> </ul>	<p>Quiz</p> <p>Ulangan tertulis</p>	1 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<i>descriptive</i> , dan <i>news item</i> sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari	sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari	<p><b>following story.</b></p> <p><b>The Little Girl and the Wolf</b> <b>James Thurber</b></p> <p>One afternoon, a big wolf 1..... in the dark forest for a little girl to come along carrying 2..... to her grandmother. Finally, the little girl came along and she was carrying a basket of food. "Are you carrying that basket to your grandmother?" 3 .....the wolf. The little girl said yes she was. So the wolf asked her where her grandmother lived and the</p>	kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	bertekad, enerjik). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	tape secara klasikal. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan isi dan bentuk bahasa yang digunakan secara kelompok</li> </ul>	lisan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tujuan dari pengumuman yang didengar.</li> </ul>	Tugas	1 x 45	School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>little girl told him and he 4..... into the woods. When the little girl 5 .....the door of her grand mother's house, she saw there was somebody in bed with a nightcap and 6 ..... She had approached no nearer than twenty-five feet from the bed when she 7..... it was not her grandmother but the wolf, for even in a nightcap a wolf doesn't look anymore like your grandmother than 8..... lion looks like Calvin Coolidge. So the little girl took an automatic out of her basket and shotthe</p>							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		wolf dead.							
	8.2 Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk; <i>narrative, descriptive, dan news item</i>	<p><b>respond to narrative texts.</b></p> <p><b>Study the following explanation. Then, listen to your teacher reading another story and complete the table</b></p> <p>Different writers organise their stories in different ways.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• However, they usually give their information about: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the setting (the place, time)</li> <li>• the characters (the people in the story)</li> <li>• the events (the conflict in the story)</li> <li>• the outcome (what happened in the end)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan berita/deskripsi/ naratif untuk menemukan berbagai informasi secara klasikal melalui kaset.</li> <li>• Mendiskusikan pembedakan penggunaan bahasa secara lisan dan tertulis secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi <i>main idea</i> dari teks yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh dari cerita yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri dari benda/orang yang dideskripsikan</li> <li>• Mengidentifikasi inti berita yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi sumber berita yang didengar</li> </ul>	<p>Tugas</p> <p>Ulangan tertulis</p> <p>Tugas</p>	<p>1 x 45</p> <p>1 x 45</p>	<p>Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p> <p>Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Berbicara</b> 9 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari	9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berterima kasih, memuji, dan mengucapkan selamat	<b><i>use expression of happiness</i></b>  <b><i>Answer these questions orally.</i></b>  1. What do you usually say when you are pleased or happy? 2. What do you usually say when you want to attract someone's attention? 3. Do you have different expressions when showing your happiness in front of your friends and elderly people? If yes, what are the expressions? 4. One of your friends had an accident. What do you	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berpasangan berlatih menggunakan tindak tutur dan responnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan tindak tutur berterima kasih</li> <li>Merespon tindak tutur berterima kasih</li> <li>Menggunakan tindak tutur memuji</li> <li>Merespon tindak tutur memuji</li> <li>Menggunakan tindak tutur mengucapkan selamat</li> <li>Merespon tindak tutur mengucapkan selamat</li> </ul>	Tugas  Performans	6 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA)  Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		say to show your sympathy? 5. Your brother has a problem. He looks sad. What will you say to show your affection?							
	9.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan	<b>use expressions of sympathy and showing affection;</b>  1. It's really great. I'm so happy. 2. I'm delighted to hear that. 3. It gives me a great pleasure. 4. What a nice news. It makes me happy. 5. I'm really sorry to hear that! 6. Oh that's awful. What a shame. 7. Are you fine? 8. Oh dear. I know how it	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan tindak tutur menyatakan rasa terkejut</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan rasa terkejut</li> <li>Menggunakan tindak tutur menyatakan rasa tak percaya</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan rasa tak percaya</li> <li>Menggunakan tindak tutur menerima undangan</li> </ul>	Tugas kelompok  Performans	6 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan	feels. 9. Please accept my condolences ! 10. What a terrible situation for you.							
10 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog sederhana berbentuk <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> dan <i>news item</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	10.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari	<b>perform a monologue of narrative texts.</b>  <b>Blind Listening</b>  A stupid man was sent by his father to sell salt. He first went to a mining area but nobody there wanted His salt. When he returned home, his father told him that if he had helped	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan iklan lisan secara berpasangan di depan kelas.</li> <li>Menceritakan kembali iklan yang dilihat atau didengarnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi pengumuman lisan</li> <li>Menyampaikan undangan lisan</li> <li>Melakukan monolog untuk mengiklankan sesuatu</li> <li>Menggunakan bahasa lisan</li> </ul>	Tugas  Performans	1 x 45  2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>the miners to dig, they would havebought his salt.</p> <p>The man next went to a house where a wedding was taking place. There he dug a huge hole. This made the people angry and they chased him away. When he returned home, his father told him that if he had beaten a drum and danced instead, the people there would</p>							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>have bought salt from him.</p> <p>Then, he went to a village where there happened to be a fire. Rushing to the place, he started drumming and dancing, only to be thrown out by the people. His father told him that he should have poured water on the fire instead, if he wanted to sell salt there.</p> <p>In the</p>							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>next place he went to, a couple were fighting with each other. The foolish man poured a bucketful of water on them, again to be chased away. His father later told him that he should have tried to settle the quarrel, in which case they would have bought salt from him.</p> <p>In the final event, the man saw two bulls fighting with each other.</p>							

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		He stepped in to stop the fight and was gored to death by angry bulls							
	10.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , dan <i>news item</i>	<b>perform a monologue of narrative texts.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi secara berkelompok untuk membuat sebuah berita/deskripsi/naratif secara sambung menyambung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan kalimat <i>simple present</i> dalam mendeskripsikan benda atau orang</li> <li>Melakukan monolog untuk menyampaikan sebuah berita</li> <li>Melakukan monolog untuk menyampaikan sebuah deskripsi</li> <li>Bercerita secara lisan</li> <li>Menjadi reporter</li> <li>Menjadi <i>toryteller</i></li> </ul>	Tugas  Performans	2 x 45  1 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Membaca</b> 11 Memahami makna teks fungsional	11.1 Merespon makna dalam teks fungsional	<b>identify the structure of narrative texts;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi beberapa pengumuman tertulis di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca nyaring bermakna wacana ragam</li> </ul>	Tugas	1 x 45	Developing English Competencies

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pendek dan esei sederhana berbentuk <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> dan <i>news item</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari		demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	tempat umum secara berkelompok. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan isi dan bentuk bahasa yang digunakan secara berkelompok</li> </ul>	tulis yang di bahas dengan ucapan dan intonasi yang benar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi informasi tertentu</li> </ul>	Ulangan tertulis	2 x 45	for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	11.2 Merespon makna dan langkah-langkah retorika dalam esei sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses	<b>identify meanings and information in narrative texts</b>  <b>read and understand narrative texts.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring bermakna teks berita/deskripsi/naratif secara individu</li> <li>• Mendiskusikan berbagai aspek dari teks seperti isi, struktur teks, secara berkelompok.</li> <li>• Berlatih menggunakan kalimat <i>simple present</i> untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna kata dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi komplikasi dalam sebuah cerita narasi</li> <li>• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>	Quiz  Ulangan tertulis  Tugas	2 x 45  2 x 45  2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk <i>narrative, descriptive, dan news item</i>		peduli sosial, tanggung jawab	(punya perspektif untuk masa depan)	menyatakan fakta dan kalimat pasif untuk menyatakan inti berita	ciri-ciri dari benda/orang yang dideskripsikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi inti berita yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi sumber berita yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dari teks</li> <li>• Mengidentifikasi tujuan komunikasi teks dibaca</li> </ul>			Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Menulis</b> 12 Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk <i>narrative, descriptive</i> dan <i>news item</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	12.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>develop a paragraph of narrative texts;</b></li> <li>• <b>write main ideas and its supporting ideas;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pengumuman secara individu dan mempublikasikan di papan pengumuman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, dan tata tulis dengan akurat</li> <li>• Menulis gagasan utama</li> <li>• Mengelaborasi gagasan utama</li> <li>• Membuat <i>draft</i>, merevisi, menyunting</li> <li>• Menghasilkan teks fungsional pendek</li> </ul>	Tugas portofolio	3 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam konteks kehidupan sehari-hari			depan)					Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i> , <i>descriptive</i> , dan <i>news item</i>	<b>write narrative texts.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat draft teks naratif, berita atau deskripsi dengan melakukan <i>chain writing</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan kalimat <i>reported speech</i> dalam menyampaikan sebuah berita</li> <li>Menggunakan kalimat <i>simple present</i> dalam membuat sebuah deskripsi</li> <li>Menggunakan <i>adverbial clause</i> dalam menulis sebuah narasi</li> <li>Menghasilkan teks berbentuk <i>news item</i></li> <li>Menghasilkan teks berbentuk <i>narrative</i></li> </ul>	Tugas  portofolio	2 x 45  2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**  
**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Satuan Pendidikan : SMA / MA  
Kelas/Semester : XI/2

Nama Guru :  
NIKY :  
Sekolah :

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : XI / 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Mendengarkan</b> 1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari	1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar, dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responding to expressions of making, accepting and declining an invitation</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan studi pustaka untuk mengidentifikasi berbagai ungkapan pendapat/rasa puas dan tidak puas beserta responnya.</li> <li>Mendengarkan percakapan interpersonal/tr ansaksional melalui tape secara klasikal</li> <li>Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dan responnya dalam percakapan yang didengar secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kata yang didengar</li> <li>Mengidentifikasi makna kata</li> <li>Mengidentifikasi hubungan antar pembicara</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyampaikan pendapat</li> <li>Merespon tindak tutur menyampaikan pendapat</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan puas</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan puas</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan tidak puas</li> <li>Merespon tindak</li> </ul>	Tertulis  (PG dan Uraian)  Quiz  Tugas	1 x 45  1 x 45  4 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tidak puas					tutur menyatakan tidak puas • Mengidentifikasi konteks situasi			
	1.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar, dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan <i>relief, pain,</i>	• <b>Responding to expressions of making and cancelling an Appointment</b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	• Melakukan studi pustaka untuk mengidentifikasi berbagai ungkapan menasehati /memperingatkan/meluluskan permintaan dan menyatakan perasaan beserta responnya secara kelompok. • Mendengarkan percakapan transaksional /interpersonal melalui tape secara klasikal	• Mengidentifikasi makna tindak tutur menasehati • Merespon tindak tutur menasehati • Mengidentifikasi makna tindak tutur memperingatkan • Merespon tindak tutur memperingatkan • Mengidentifikasi makna tindak tutur meluluskan permintaan • Merespon tindak tutur meluluskan permintaan • Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan perasaan • Merespon tindak tutur menyatakan perasaan	Tertulis  (PG dan Uraian)  Quiz  Tugas		Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan <i>pleasure</i>								
2. Memahami makna teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>reports</i> , <i>narrative</i> , dan <i>analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to instructions</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan undangan rapat yang disampaikan secara lisan melalui tape secara klasikal.</li> <li>• Mendiskusikan isi dan bentuk bahasa yang digunakan secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• □ Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi tujuan komunikasi teks fungsional pendek yang didengar.</li> </ul>	Tertulis  (PG dan Uraian)  Quiz  Tugas	2 x 45  2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	2.2 Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to instructions</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan sebuah cerita/laporan /exposisi secara klasikal.</li> <li>• Mendiskusikan isi teks yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi <i>main idea</i> dari teks report yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh dari cerita yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang</li> </ul>	Tertulis  (PG dan Uraian)	1 x 45  1 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>report, narrative, dan analytical exposition</i>		bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	resiko (suka tantangan, mampu memimpin) <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	bentuk bahasa lisan berdasarkan teks yang didengar secara kelompok.	didengar <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri dari benda/orang yang dilaporkan</li> <li>Mengidentifikasi kasus yang didengar</li> <li>Mengidentifikasi argumen yang didengar</li> </ul>	Tugas	1 x 45  1 x 45	Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Berbicara</b> 3. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari	3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Using expressions of making, accepting and declining an invitation</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	Bermain peran secara <ul style="list-style-type: none"> <li>berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan tindak tutur menyampaikan pendapat</li> <li>Merespon tindak tutur menyampaikan pendapat</li> <li>Menggunakan tindak tutur meminta pendapat</li> <li>Merespon tindak tutur meminta pendapat</li> <li>Menggunakan tindak tutur menyatakan puas</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan</li> </ul>	Tugas  Performans	6 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan melibatkan tindak tutur: menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas					puas			Majalah Internet
	3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menasehati,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Using expressions of making and cancelling an appointment</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dan responnya dalam percakapan yang didengar secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tindak tutur menasehati</li> <li>• Merespon tindak tutur menasehati</li> <li>• Menggunakan tindak tutur memperingatkan</li> <li>• Merespon tindak tutur memperingatkan</li> <li>• Menggunakan tindak tutur meluluskan permintaan</li> <li>• Merespon tindak tutur meluluskan permintaan</li> <li>• Menggunakan tindak tutur menyatakan perasaan.</li> <li>• Merespon tindak tutur menyatakan perasaan</li> </ul>	<p>Tugas</p> <p>Performans</p>	<p>4 x 45</p> <p>4 x 45</p>	<p>Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p> <p>Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan <i>relief, pain, dan pleasure</i>								
4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>report, narrative</i> dan <i>analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	4.1 Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Performing a monologue</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan undangan lisan secara individu di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan teks fungsional pendek</li> </ul>	Performans	2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	4.2 Mengungkapkan makna dalam teks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Performing a monologue</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan <i>case building</i> berdasarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> Menggunakan kalimat simple present dalam</li> </ul>	Unjuk kerja	4 x 45	Developing English Competenc



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>report</i> , <i>narrative</i> , dan <i>analytical exposition</i>		keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	kelompok pro dan kontra. <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan debat secara berkelompok dengan tema permasalahan daerah setempat.</li> </ul>	<p>menyampaikan report</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan monolog berbentuk <i>narrative</i></li> <li>Melakukan monolog berbentuk <i>analytical exposition</i></li> <li>Melakukan debat</li> </ul>		4 x 45	ies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Membaca</b> 5. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei berbentuk <i>report</i> , <i>narrative</i> dan <i>analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	5.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya <i>banner</i> , <i>poster</i> , <i>pamphlet</i> , dll.) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifying the structure of a text</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca nyaring bermakna teks berita/deskripsi/naratif secara individu</li> <li>Mendiskusikan berbagai aspek dari teks seperti isi, struktur teks, secara berkelompok.</li> <li>Berlatih menggunakan kalimat <i>simple</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca nyaring bermakna wacana ragam tulis yang dibahas dengan ucapan dan intonasi yang benar</li> <li>Mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca</li> <li>Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks</li> </ul>	<p>Performans</p> <p>Tertulis</p> <p>(PG dan Uraian)</p>	<p>1 x 45</p> <p>1 x 45</p> <p>1 x 45</p>	<p>Developing English Competencies</p> <p>for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari		lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	<i>present</i> untuk menyatakan fakta dan kalimat pasif untuk menyatakan inti berita	fungsional pendek			OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	5.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>report</i> , <i>narrative</i> , dan <i>analytical exposition</i>	• <b>Reading texts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring bermakna teks <i>narrative/report/analytical exposition</i> secara individu</li> <li>• Mendiskusikan berbagai aspek dari teks seperti isi, struktur teks, secara berkelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna kata dalam teks yang dibaca.</li> <li>• Mengidentifikasi komplikasi dalam sebuah cerita narasi</li> <li>• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri dari benda/orang yang dilaporkan</li> <li>• Mengidentifikasi kasus yang dibahas dalam teks</li> <li>• Mengidentifikasi argument yang diberikan</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dari teks</li> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>	<p>Quiz</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tugas</p>	<p>2 x 45</p> <p>2 x 45</p>	<p>Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						tujuan komunikasi teks dibaca			
<b>Menulis</b> 6. Mengungkapkan makna dalam teks esei berbentuk <i>report, narrative,</i> dan <i>analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya <i>banner, poster, pamphlet,</i> dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Writing short instructions</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat <i>draft</i> teks naratif,berita atau deskripsi dengan melakukan <i>chain writing.</i></li> <li>• Melakukan koreksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, dan tata tulis dengan akurat</li> <li>• Menulis gagasan utama</li> <li>• Mengelaborasi gagasan utama</li> <li>• Membuat <i>draft,</i> merevisi, menyunting</li> <li>• Menghasilkan <i>banner, poster, atau pamphlet</i></li> </ul>	Tugas  Portofolio	1 x 45  1 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Writing texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring bermakna teks <i>explanation</i> secara individu</li> <li>• Mendiskusikan berbagai aspek dari teks seperti isi, struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna kata dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca</li> </ul>	Tugas  Portofolio	1 x 45  1 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>report</i> , <i>narrative</i> , dan <i>analytical exposition</i>		menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	enerjik). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	teks, secara berkelompok. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih menggunakan kalimat <i>present tense</i> dalam bentuk kalimat kompleks yang menyatakan proses terjadinya sesuatu dan kalimat yang menyatakan kontra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi komplikasi dalam sebuah cerita narasi</li> <li>• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi proses sebuah peristiwa</li> <li>• Mengidentifikasi argument yang pro dan kontra dalam teks</li> <li>• Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dari teks</li> </ul>			(SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**  
**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas/Semester : XI/2

Nama Guru :

NIKY :

Sekolah :

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : XI / 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Mendengarkan</b> 7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari	7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responding to expressions of congratulating and complimenting</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan studi pustaka untuk mengidentifikasi berbagai ungkapan menyatakan sikap dan perasaan beserta responnya secara berkelompok.</li> <li>Mendengarkan percakapan interpersonal/transaksional melalui tape secara klasikal</li> <li>Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dan responnya dalam percakapan yang didengar secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi hubungan antar pembicara</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur sikap terhadap sesuatu</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan sikap terhadap sesuatu</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan perasaan sedih</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan perasaan sedih</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan perasaan cinta</li> <li>Merespon tindak tutur menyatakan perasaan cinta</li> <li>Mengidentifikasi konteks situasi</li> </ul>	Tertulis  (PG dan Uraian)  Quiz  Tugas	1 x 45  1 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menyatakan perasaan sedih								
	7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to narrative texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mengidentifikasi berbagai ungkapan menyatakan perasaan beserta responnya secara berkelompok.</li> <li>• Mendengarkan percakapan interpersonal/transaksional melalui tape secara klasikal</li> <li>• Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dan responnya dalam percakapan yang didengar secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan perasaan malu</li> <li>• Merespon tindak tutur menyatakan perasaan malu</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan perasaan marah</li> <li>• Merespon tindak tutur menyatakan perasaan marah</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan perasaan jengkel</li> <li>• Merespon tindak tutur menyatakan perasaan jengkel</li> </ul>	<p>Tertulis</p> <p>(PG dan Uraian)</p> <p>Quiz</p> <p>Tugas</p>	<p>2 x 45</p> <p>2 x 45</p>	<p>Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p> <p>Internet</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	8.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to expressions of congratulating and complimenting</b></li> <li>• <b>Responding to narrative texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan sebuah pengumuman lisan.</li> <li>• Mendiskusikan isi teks yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan bentuk bahasa lisan berdasarkan teks yang didengar secara kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi informasi tertentu teks yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi tujuan komunikasi teks fungsional pendek yang didengar.</li> </ul>	<p>Tertulis</p> <p>(PG dan Uraian)</p> <p>Quiz</p> <p>Tugas</p>	<p>1 x 45</p> <p>1 x 45</p> <p>1 x 45</p>	<p>Developing English Competencies</p> <p>for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p> <p>Internet</p>
	8.2 Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to expressions of congratulating and complimenting</b></li> <li>• <b>Responding to texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan sebuah <i>narrative/spoof/ hortatory exposition</i> secara klasikal.</li> <li>• Mendiskusikan isi teks yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Melakukan <i>case building</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi main idea dari teks <i>hortatory exposition</i> yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh dari cerita yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang</li> </ul>	<p>Tertulis</p> <p>(PG dan Uraian)</p> <p>Tugas</p>	<p>1 x 45</p> <p>2 x 45</p> <p>1 x 45</p>	<p>Developing English Competencies</p> <p>for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p>



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> , <i>spoof</i> , dan <i>hortatory exposition</i>		cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	berdasarkan kelompok pro dan kontra.	didengar • Mengidentifikasi bagian cerita yang lucu • Mengidentifikasi solusi dalam sebuah cerita yang didengar • Mengidentifikasi kasus yang didengar • Mengidentifikasi argumen yang didengar	Quiz		Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Berbicara</b> 9. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari	9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan	• <b>Congratulating and complimenting</b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	• Bermain peran secara berkelompok	• Menggunakan tindak tutur menyatakan sikap terhadap sesuatu • Merespon tindak tutur menyatakan sikap terhadap sesuatu • Menggunakan tindak tutur menyatakan perasaan cinta • Merespon tindak tutur menyatakan perasaan cinta • Menggunakan tindak tutur menyatakan perasaan sedih • Merespon tindak tutur menyatakan	Performans	6 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih					sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih			Majalah Internet
	9.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Performing a monologue</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran secara berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tindak tutur menyatakan perasaan malu</li> <li>• Menggunakan tindak tutur menyatakan perasaan marah</li> <li>• Merespon tindak tutur menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel</li> </ul>	<p>Tertulis</p> <p>(PG dan Uraian)</p> <p>Tugas</p> <p>Quiz</p>	<p>1 x 45</p> <p>2 x 45</p> <p>1 x 45</p>	<p>Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	melibatkan tindak tutur: menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel								Internet
10 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan esei berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	10.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Congratulating and complimenting</b></li> <li>• <b>Performing a monologue</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan sebuah pengumuman lisan secara bergantian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan teks fungsional pendek</li> </ul>	Tugas performance	4 x 45  4 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	10.2 Mengungkap-	• <b>Congratu-</b>	• Religius, jujur,	• Percaya diri	• Mendongeng	• Menggunakan	Tugas	4 x 45	Developing

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kan makna dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> , <i>spoof</i> , dan <i>hortatory exposition</i>	<b><i>lating and complimenting</i></b> • <b><i>Performing a monologue</i></b>	toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	(keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	• Melakukan debat secara berkelompok	kalimat <i>past continuous</i> dalam menyampaikan spoof • Melakukan monolog berbentuk <i>narrative</i> • Melakukan monolog berbentuk <i>hortatory exposition</i> • Menggunakan modal " <i>should</i> " untuk menyampaikan saran • Melakukan debat	Performans	4 x 45	English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Membaca</b> 11 Memahami makna teks fungsional pendek dan esei berbentuk <i>narrative</i> , <i>spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk	11.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya <i>banner</i> , <i>poster</i> , <i>pamphlet</i> , dll.) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam	• <b><i>Identifying meanings and information in a text</i></b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu	• Membaca nyaring bermakna sebuah <i>banner</i> , <i>poster</i> , <i>pamphlet</i> secara individu • Mendiskusikan isi teks yang dibaca secara berpasangan. • Mendiskusikan ciri-ciri	• Membaca nyaring bermakna wacana ragam tulis yang dibahas dengan ucapan dan intonasi yang benar • Mengidentifikasi topic dari teks yang dibaca • Mengidentifikasi	Performans  Tertulis (PG dan Uraian)  Quiz  Tugas	1 x 45  1 x 45  2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mengakses ilmu pengetahuan	bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan		membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	memimpin) <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	gramatikal yang digunakan dalam teks yang dibaca secara berkelompok.	informasi tertentu dari <i>banner</i> , <i>poster</i> , <i>pamphlet</i>			Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	11.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk <i>narrative</i> , <i>spoof</i> , dan <i>hortatory</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reading texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca nyaring bermakna teks <i>exposition</i> secara individu</li> <li>Mendiskusikan berbagai aspek dari teks seperti isi, struktur teks, secara berkelompok.</li> <li>Berlatih menggunakan kalimat yang menyatakan argumen dan saran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi makna kata dalam teks yang dibaca</li> <li>Mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca</li> <li>Mengidentifikasi setting dalam sebuah cerita narasi</li> <li>Mengidentifikasi komplikasi dalam sebuah cerita narasi</li> <li>Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang dibaca</li> <li>Mengidentifikasi kasus yang dibahas dalam teks</li> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Performans  Tertulis (PG dan Uraian)  Tugas  Quiz	2 x45  4 x45  2 x45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA)  Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<i>exposition</i>					argumen yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi saran yang diberikan</li> <li>• Mengidentifikasi langkahlangkah retorika dari teks</li> <li>• Mengidentifikasi tujuan komunikasi teks dibaca</li> </ul>			Internet
<b>Menulis</b> 12 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan esei berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	12.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek (misalnya <i>banner, poster, pamphlet, dll.</i> ) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Developing a paragraph based on the pictures</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan sebuah <i>banner, poster, pamphlet</i> secara berkelompok dan</li> <li>• Mempublikasikan di lingkungan sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, dan tata tulis dengan akurat</li> <li>• Menulis gagasan utama</li> <li>• Mengelaborasi gagasan utama</li> <li>• Membuat <i>draft</i>, merevisi, menyunting</li> <li>• Menghasilkan <i>banner, poster, atau pamphlet</i></li> </ul>	Tugas  Unjuk kerja	2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
									Internet
	12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> , <i>spoof</i> , dan <i>hortatory exposition</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Writing texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat <i>draft</i> teks <i>exposition</i> dengan melakukan <i>chain writing</i>.</li> <li>• Melakukan koreksi teman sejawat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan kalimat <i>past continuous</i> dalam menulis <i>spoof</i></li> <li>• Menggunakan kalimat <i>kompleks</i> dalam membuat sebuah cerita</li> <li>• Menggunakan modal "<i>should</i>" untuk menulis saran pada teks <i>hortatory exposition</i></li> <li>• Menghasilkan teks berbentuk <i>spoof</i></li> </ul>	Tugas Unjuk kerja	2 x 45 2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**  
**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Satuan Pendidikan : SMA / MA

Kelas/Semester : XII/1

Nama Guru :

NIKY :

Sekolah :



## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : XII / 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Mendengarkan</b> 1 Memahami makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari	1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau untuk melakukan sesuatu, dan memerintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to expressions</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan percakapan interpersonal/transaksional secara individu.</li> <li>• Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dalam percakapan yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan respon yang diberikan terhadap tindak tutur yang didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna kata</li> <li>• Mengidentifikasi hubungan antar pembicara</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur mengusulkan</li> <li>• Merespon tindak tutur mengusulkan</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur memohon</li> <li>• Merespon tindak tutur memohon</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur membahas kemungkinan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu</li> <li>• Merespon tindak tutur membahas kemungkinan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu</li> </ul>	Tertulis (PG dan Uraian) Tugas Quiz	1 x 45 2 x 45 2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur memerintah</li> <li>Merespon tindak tutur memerintah</li> <li>Mengidentifikasi konteks situasi</li> </ul>			
	1.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat,	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responding to expressions</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan percakapan interpersonal/transaksional secara klasikal</li> <li>Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dalam percakapan yang didengar secara berpasangan.</li> <li>Mendiskusikan respon yang diberikan terhadap tindak tutur yang didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur mengakui kesalahan</li> <li>Merespon tindak tutur mengakui kesalahan</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur berjanji</li> <li>Merespon tindak tutur berjanji</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur menyalahkan/menuduh</li> <li>Merespon tindak tutur menyalahkan/menuduh</li> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur mengungkapkan keingintahuan dan hasrat</li> <li>Merespon tindak tutur</li> </ul>	Tertulis (PG dan Uraian) Quiz Tugas	1 x 45 1 x 45 1 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan menyatakan berbagai sikap					<p>mengungkapkan keingintahuan dan hasrat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur menyatakan berbagai sikap</li> <li>• Merespon tindak tutur menyatakan berbagai sikap</li> </ul>			
2 Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative</i> , <i>explanation</i> dan <i>discussion</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	2.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to a monologue</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan sebuah pengumuman lisan.</li> <li>• Mendiskusikan isi teks yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan bentuk bahasa lisan berdasarkan teks yang didengar secara berkelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi tujuan teks fungsional pendek yang didengar.</li> </ul>	Tertulis (PG dan Uraian) Tugas	1 x 45 1 x 45 1 x 45	<p>Developing English Competencies</p> <p>for Grade X Senior High School (SMA/MA)</p> <p>Tape</p> <p>Kamus</p> <p>Kaset/CD</p> <p>Tape/CD Player</p> <p>OHP/LCD</p> <p>Foto/ Poster</p> <p>Gambar</p> <p>Koran berbahasa Inggris</p> <p>Majalah</p> <p>Internet</p>
	2.2 Merespon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding to</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>	Tugas	2 x 45	Developing

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative, explanation, dan discussion</i>	<b>a monologue</b>	toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	(keteguhan hati, optimis). <ul style="list-style-type: none"> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	sebuah teks <i>narrative/explanation/discussion</i> secara klasikal. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan isi teks yang didengar secara berpasangan.</li> <li>Mendiskusikan bentuk bahasa lisan berdasarkan teks yang didengar secara berkelompok.</li> </ul>	<i>main idea</i> dari teks <i>explanation</i> yang didengar <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi tokoh dari cerita yang didengar</li> <li>Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang didengar</li> <li>Mengidentifikasi urutan suatu peristiwa dalam teks narasi</li> <li>Mengidentifikasi keuntungan dari suatu kejadian</li> <li>Mengidentifikasi proses suatu kejadian yang didengar dari teks <i>explanation</i></li> </ul>	Quiz Tes tertulis	1 x 45 1 x 45	English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Berbicara</b> 3 Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari	3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar	• <b>Expressing gratitude</b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis). <ul style="list-style-type: none"> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu</li> </ul>	• Bermain peran secara berkelompok	• Menggunakan tindak tutur mengusulkan <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan tindak tutur memohon</li> <li>Menggunakan tindak tutur mengeluh</li> <li>Menggunakan tindak tutur membahas kemungkinan</li> </ul>	Tugas Performans	3 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau untuk melakukan sesuatu, dan memerintah		membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)		atau kemampuan untuk melakukan sesuatu • Menggunakan tindak tutur memerintah			Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan	• <b>Performing a monologue</b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa	• Bermain peran secara berkelompok • Secara berpasangan melakukan <i>tourist hunting</i> dan merekam percakapan mereka terutama dalam tindak tutur mengungkapkan keinginan dan hasrat serta menyatakan berbagai sikap	• Menggunakan tindak tutur mengakui kesalahan • Menggunakan tindak tutur berjanji • Menggunakan tindak tutur menyalahkan / menuduh • Menggunakan tindak tutur mengungkapkan keingintahuan dan hasrat • Menggunakan tindak tutur menyatakan			Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	melibatkan tindak tutur: mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap			depan)		berbagai sikap			Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
4 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative</i> , <i>explanation</i> dan <i>discussion</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	4.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Performing a monolog</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan sebuah pengumuman lisan.</li> <li>• Mendiskusikan isi teks yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan bentuk bahasa lisan berdasarkan teks yang didengar secara berkelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>• Mengidentifikasi tujuan teks fungsional pendek yang didengar.</li> </ul>	Tertulis (PG dan Uraian) Tugas	1 x 45 1 x 45 1 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
									Majalah Internet
	4.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> , <i>explanation</i> , dan <i>discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Performing a monologue</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok menyampaikan penjelasan tentang proses terjadinya sesuatu</li> <li>• Secara berkelompok melakukan debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan kalimat <i>simple present</i> dalam menyampaikan penjelasan tentang proses</li> <li>• Melakukan monolog berbentuk <i>narrative</i></li> <li>• Melakukan monolog berbentuk <i>discussion</i></li> <li>• Menggunakan kalimat argumen</li> <li>• Melakukan debat</li> </ul>	Tugas Performans	2 x 45 4 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Membaca</b> 5 Memahami makna teks fungsional pendek dan teks tulis esei berbentuk <i>narrative</i> , <i>explanation</i> dan	5.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifying the structure of a text</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca <i>banner</i>, <i>poster</i>, <i>pamphlet</i> secara individu</li> <li>• Mendiskusikan isi teks yang dibaca secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca wacana ragam tulis yang dibahas</li> <li>• Mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi informasi tertentu</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	2 x 45 2 x 45 2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<i>discussion</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan		prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	ciri-ciri gramatika yang digunakan dalam teks yang dibaca secara berkelompok.	dari teks fungsional pendek			Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	5.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nyaring bermakna teks <i>explanation</i> secara individu</li> <li>• Mendiskusikan berbagai aspek dari teks seperti isi, struktur teks, secara berkelompok.</li> <li>• Berlatih menggunakan kalimat <i>present tense</i> dalam bentuk kalimat kompleks yang menyatakan proses terjadinya sesuatu dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna kata dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi komplikasi dalam sebuah cerita narasi</li> <li>• Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi proses sebuah peristiwa</li> <li>• Mengidentifikasi argument yang</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	1 x 45 2 x 45 1 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berbentuk: <i>narrative</i> , <i>explanation</i> , dan <i>discussion</i>				kalimat yang menyatakan kontra.	pro dan kontra dalam teks • Mengidentifikasi langkahlangkah retorika dari teks • Mengidentifikasi tujuan komunikasi teks dibaca			Inggris Majalah Internet
<b>Menulis</b> 6 Mengungkapkan makna dalam teks tulis monolog yang berbentuk <i>narrative</i> , <i>explanation</i> dan <i>discussion</i> secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	6.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	• <b>Writing short functional text and monologue</b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	• Menuliskan sebuah <i>banner</i> , <i>poster</i> , <i>pamphlet</i> secara berkelompok dan mempublikasi kannya di Mading • sekolah	• Menulis gagasan utama • Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, dan tata tulis dengan akurat • Mengelaborasi gagasan utama • Membuat <i>draft</i> , merevisi, menyunting • Menghasilkan <i>banner</i> , <i>poster</i> , atau <i>pamphlet</i>	Tugas Unjuk kerja	4 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	6.2 Mengungkapkan makna	• <b>Writing a text</b>	• Religius, jujur, toleransi,	• Percaya diri (keteguhan	• Membuat <i>draft</i> teks <i>narrative</i> ,	• Menggunakan <i>if clause</i> dalam			Developing English

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan langkah retorika dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> , <i>explanation</i> , dan <i>discussion</i>		disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	hati, optimis). <ul style="list-style-type: none"> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<i>explanation</i> dan <i>discussion</i>	menyampaikan sebuah berita <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan <i>adverbial clause</i> dalam membuat sebuah <i>explanation</i></li> <li>Menghasilkan teks berbentuk <i>explanation</i></li> <li>Menghasilkan teks berbentuk <i>narrative</i></li> <li>Menghasilkan teks berbentuk <i>discussion</i></li> </ul>			Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**  
**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Satuan Pendidikan : SMA / MA  
Kelas/Semester : XII/2

Nama Guru :  
NIKY :  
Sekolah :

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : XII / 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Mendengarkan</b> 7 Memahami makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari	7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dan melibatkan tindak tutur: membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah	<b>Preventing/Asking Someone Not to Do Something</b> Read the following dialog.  Preventing/Asking Someone Not to Do Something  <ul style="list-style-type: none"> <li>• You mustn't...!</li> <li>• You can't...!</li> <li>• You shouldn't (really)....</li> <li>• You're not (really) supposed to ...</li> <li>• You'd better not....</li> <li>• I don't really think you should ....</li> <li>• (For goodness sake) don't look!</li> <li>• Stop! Wait! (Or other imperatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan percakapan interpersonal/transaksional melalui CD/kaset secara klasikal.</li> <li>• Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dalam percakapan yang didengar secara berpasangan.</li> <li>• Mendiskusikan respon yang diberikan terhadap tindak tutur yang didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengiden-tifikasi makna tindak tutur membujuk</li> <li>• Merespons tindak tutur membujuk</li> <li>• Menggunakan tindak tutur membujuk</li> <li>• Mmerespons dengan benar terhadap tindak tutur: menanyakan, mengungkapkan, dan menyembunyikan rencana.</li> <li>• Mmelakukan berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal/transaksional: menanyakan, mengungkapkan, dan menyembunyikan rencana.</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	1 x 45 2 x45 1 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<b>Persuading</b>							
	7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dan melibatkan tindak tutur: menyesali, mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responding texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan studi pustaka untuk mengidentifikasi berbagai ungkapan menyesali /mengungkapkan/ menyatakan rencana, tujuan, maksud; memprediksi/spekulasi dan memberikan penilaian beserta responnya secara kelompok.</li> <li>• Mendengarkan percakapan transaksional melalui tape secara klasikal</li> <li>• Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dan responnya dalam percakapan yang didengar secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur menyesali</li> <li>• Merespon tindak tutur menyesali</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur mengungkapkan/mengungkapkan rencana, tujuan, maksud</li> <li>• Merespon tindak tutur mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur memprediksi/berspekulasi</li> <li>• Merespon tindak tutur memprediksi/berspekulasi</li> <li>• Mengidentifikasi makna tindak tutur memberikan penilaian</li> <li>• Merespon tindak tutur memberikan penilaian</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	1 x 45 1 x 45 1 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8 Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari	8.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Responding texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan sebuah iklan secara klasikal</li> <li>Mendiskusikan tujuan dan isi iklan secara berkelompok</li> <li>Merancang sebuah iklan yang akan disampaikan secara lisan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks fungsional pendek yang didengar</li> <li>Mengidentifikasi tujuan teks fungsional pendek yang didengar</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	1 x 45 1 x 45 1 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	8.2 Memahami dan merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan	Wacana monolog berbentuk <i>narrative</i> atau <i>review</i> , misalnya:  <b>The Goose with the Golden Eggs</b>  One day a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan sebuah <i>narrative/review</i> yang disampaikan seseorang</li> <li>Mendiskusikan informasi, struktur, dan <i>discourse</i> dari teks <i>narrative/review</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan merespons wacana monolog berbentuk <i>narrative</i></li> <li>Menentukan pesan dalam cerita</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	1 x 45 2 x 45 1 x 45	Developing English Competencies  for Grade XII Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i>	countryman was going to the nest and found there was an egg all yellow and glittering. When he took it up, it was as heavy as lead and he was going to throw it away, because he thought a trick had been played upon him. But he took it home on a second thought, and soon found to his delight that it was an egg of pure gold. Every morning the same thing occurred and he soon became rich by selling its eggs. As he grew rich, he grew greedy and thought to get at once all the gold the goose could give. He killed the ggose and opened it: only to find nothing.	cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	yang didengar • Menonton sebuah film secara klasikal untuk memahami isi cerita • Berdiskusi dalam kelompok untuk memberikan <i>review</i> secara menyeluruh terhadap film yang ditonton atau mendiskusikan cerita film				Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Berbicara</b> 9 Mengungkapkan makna dalam teks	9.1 Mengungkap-kan makna dalam percakapan	• <b>Expressing surprise and amazement</b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri,	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).	• Mengiden-tifikasi makna tindak tutur membujuk	• Menggunakan tindak tutur membujuk, mendorong	Tugas Performans	2 x 45	Developing English Competencies

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
interaksional, dengan penekanan pada percakapan transaksional resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari	transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah		demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespons tindak tutur membujuk</li> <li>Menggunakan tindak tutur membujuk</li> </ul>	<p>semangat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan tindak tutur mengkritik</li> <li>Menggunakan tindak tutur mengungkapkan harapan</li> <li>Menggunakan tindak tutur mencegah</li> </ul>			for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	9.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal	Persuading Someone <ul style="list-style-type: none"> <li>Why don't you ... ?</li> <li>I really think you'd do well</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tindak tutur yang digunakan dan responnya dalam percakapan yang didengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi makna tindak tutur membujuk</li> <li>Merespons tindak tutur membujuk</li> <li>Menggunakan</li> </ul>			Developing English Competencies for Grade X Senior High



Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(bersosialisasi) resmi dan berlanjut ( <i>sustained</i> ) secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyesali, mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian	to... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Are you really sure you can't/couldn't... ?</li> <li>• Oh, come on!\</li> <li>• Don't be like that!</li> <li>• Just this once!</li> <li>• I really think it would be a pity if we didn't</li> <li>• Can't I persuade you to... ?</li> <li>• Are you quite sure you won't consider... ?</li> <li>•</li> <li>• Ungkapan-ungkapan yang menanyakan, mengungkapkan dan menyembunyikan rencana, misalnya:</li> <li>•</li> <li>• What is your plan?</li> <li>• I'm going to....</li> <li>• I've got a particular plan.</li> </ul>	kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	tekun/tabah, bertekad, enerjik). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	secara kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran secara kelompok</li> </ul>	tindak tutur membujuk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mmerespons dengan benar terhadap tindak lullur: menanyakan, mengungkapkan, dan menyembunyikan rencana.</li> <li>• Mmelakukan berbagai tindak tutur dalam wacana lisan interpersonal/transaksional: menanyakan, mengungkapkan, dan menyembunyikan rencana.</li> </ul>			School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
10 Mengungkapkan	10.1 Merespon	• <b>Expressing</b>	• Religius, jujur,	• Percaya diri	• Mendengarkan	• Mengidentifikasi	Tugas	1 x 45	Developing

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca-paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari	<b><i>surprise and amazement</i></b> • <b><i>Performing a monologue of news item texts</i></b>	toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	(keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin) • Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)	sebuah iklan secara klasikal • Mendiskusikan tujuan dan isi iklan secara berkelompok • Merancang sebuah iklan yang akan disampaikan secara lisan.	topik sebuah teks fungsional pendek yang didengar • Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks fungsional pendek yang didengar • Mengidentifikasi tujuan teks fungsional pendek yang didengar	Quiz Tes tertulis	1 x 45 1 x 45	English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	10.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks	• <b><i>Expressing surprise and amazement</i></b>	• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar	• Percaya diri (keteguhan hati, optimis). • Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik). • Pengambil resiko (suka tantangan, mampu	• Menyampaikan cerita film atau penilaian terhadap film secara sambung menyambung oleh setiap anggota kelompok	• Menggunakan kalimat penilaian dalam menyampaikan sebuah <i>review</i> • Melakukan monolog berbentuk <i>narrative</i> • Melakukan monolog berbentuk <i>review</i>	Tugas Performans	2 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i>		membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	memimpin) <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>					Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Membaca</b> 11 Memahami makna teks tulis monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	11.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan	wacana mengenai komunikasi interkultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi pustaka untuk mengidentifikasi berbagai <i>banner</i>, <i>poster</i>, <i>pamphlet</i> secara berkelompok</li> <li>Mendiskusikan secara kelompok informasi, struktur, dan <i>discourse</i> dari <i>banner</i>, <i>poster</i>, <i>pamphlet</i> yang dibaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespon wacana yang berkaitan dengan sosiokultural.</li> <li>Mengidentifikasi topik dari teks yang dibaca</li> <li>Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks fungsional pendek</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	1 x 45 1 x 45	Developing English Competencies for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	11.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i>	Teks lulis berbentuk review	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi pustaka untuk mengidentifikasi berbagai <i>review</i> secara individu</li> <li>Mendiskusikan secara klasikal bentuk kalimat penilaian dan kalimat kompleks</li> <li>Mendiskusikan secara kelompok informasi, struktur, dan <i>discourse</i> dari <i>review</i> yang dibaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi isi cerita</li> <li>Mengidentifikasi kejadian dalam teks yang dibaca</li> <li>Mengidentifikasi penilaian tentang film/song/novel</li> <li>Mengidentifikasi saran pada sebuah review yang dibaca</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dari teks review/narrative</li> <li>Mengidentifikasi tujuan komunikasi teks dibaca.</li> <li>Membuat review salah satu bentuk hiburan</li> <li>Membacakan review yang telah ditulis</li> </ul>	Tugas Quiz Tes tertulis	1 x 45 2 x 45 2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
<b>Menulis</b> 12 Mengungkapkan makna dalam teks tulis monolog/esei berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan	12.1 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam tulis secara akurat, lancar	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Developing paragraph of a certain texts</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis <i>banner</i>, <i>poster</i>, atau <i>pamphlet</i> secara individu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan, dan tata tulis dengan akurat</li> <li>Menulis gagasan utama</li> <li>Mengelaborasi</li> </ul>	Tugas Unjuk Kerja	2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sehari-hari	dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i>		prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>		<p>gagasan utama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat <i>draft</i>, merevisi, menyunting</li> <li>• Menghasilkan <i>banner, poster, atau pamphlet</i></li> </ul>			Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa Inggris Majalah Internet
	12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i>	Teks lulis berbentuk review	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>• Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>• Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>• Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton sebuah film secara klasikal untuk memahami isi cerita</li> <li>• Berdiskusi dalam kelompok untuk memberikan review secara menyeluruh terhadap film yang ditonton</li> <li>• Membuat sebuah <i>narrative/review</i> secara individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan kalimat <i>penilaian</i> dalam menulis <i>review</i></li> <li>• Menghasilkan teks berbentuk <i>narrative</i></li> <li>• Menghasilkan teks berbentuk <i>review</i></li> <li>• Membuat review salah satu bentuk hiburan</li> <li>• Membacakan review yang telah ditulis</li> </ul>	Tugas Performans	1 x 45 2 x 45 2 x 45	Developing English Competencies  for Grade X Senior High School (SMA/MA) Tape Kamus Kaset/CD Tape/CD Player OHP/LCD Foto/ Poster Gambar Koran berbahasa

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Penca- paian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
									Inggris Majalah Internet

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

, Juli 2011  
Guru Mapel Bahasa Inggris